



Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di tecniche e metodi della storia, geografia e sociologia
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Storia e Scienze sociali (L42)
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Methods and Techniques for History, Geography and Sociology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Spagnolo	carlo.spagnolo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori attività formative	L-ANT/02-03, M-STO/01-02 e -04, SPS/07, MGGR/02	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti ospiti - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	21
Ore di studio individuale	54

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà aver frequentato almeno un corso di storia; possedere delle conoscenze generali di geografia; conoscere la terminologia e i concetti storici e sociologici; avere consapevolezza dell'uso di archivi, atlanti e biblioteche per la ricerca.



Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper trattare una fonte, o elaborare un tema specialistico, discutendo un testo o documenti o materiali digitali, e di saper esporre in forma scritta o orale.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper realizzare correttamente un elaborato, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Si terrà conto della capacità di scrittura di elaborati standard, come un articolo scientifico, una pagina web, un prodotto multimediale, ecc.• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper trattare problemi storici avvalendosi di varie discipline tra cui la geografia storica ed economica, la sociologia storica, e applicarle in base a scelte autonome proporzionate al tema affrontato.• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico e di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale sia eventualmente in quella scritta. Si valuterà anche la capacità espositiva attraverso appropriati software e strumenti digitali, l'adozione di metodi funzionali alla comunicazione online, la capacità di usare registri comunicativi differenziati per temi e tipologia di pubblico.• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.
Contenuti di insegnamento	<p>Il laboratorio, oltre a dare ai partecipanti alcuni strumenti metodologici per la ricerca, offre la possibilità ai frequentanti di presentare un elaborato su un tema interdisciplinare.</p> <p>Il Laboratorio potrà essere occasione di un approfondimento dei fenomeni migratori, delle politiche dell'UE, e delle trasformazioni del Mezzogiorno sullo scorcio del sec. XXI. Si affronteranno in forma seminariale testi e documenti sulle politiche nazionali e dell'UE, sul mutamento di lungo periodo della posizione del Mezzogiorno nel Mediterraneo e sul rapporto con il passato. Si prevedono alcune lezioni con docenti ospiti.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p><u>Testo per frequentanti e non frequentanti</u></p> <ul style="list-style-type: none">• R. Minuti (a c. di), <i>Il Web e gli studi storici</i>, Roma, Carocci 2015 <p><u>Lecture di approfondimento per i soli frequentanti</u></p> <ul style="list-style-type: none">• G. Laschi, V. Deplano, A. Pes (a c. di); <i>Europa in movimento. Mobilità e migrazioni tra integrazione</i>



	<i>euopea e decolonizzazione 1945-1992</i> , Bologna, Il Mulino, 2017
Note ai testi di riferimento	Gli studenti concorderanno col docente un testo tra quelli su elencati, o altri pertinenti ai temi del laboratorio.
Metodi didattici	La verifica verrà effettuata tramite esame orale. È richiesta una partecipazione attiva. Per i frequentanti, si prevedono esercitazioni scritte o orali su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in forma seminariale.
Metodi di valutazione	Elaborati scritti e presentazioni orali per i frequentanti. Per i non frequentanti l'esame è orale e verterà sul testo principale di riferimento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla conoscenza della letteratura secondaria, sulla capacità di individuare collegamenti e confronti sul nesso tra passato e presente.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici e sociologici specifici, di conoscere la rappresentazione geografica e cartografica, di saper fare uso di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa.• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.• <i>Abilità comunicative</i> Esito atteso è un uso corretto degli strumenti di ricerca, del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica saranno elementi di rilievo per la valutazione finale.• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi analitici e sulle interpretazioni storiografiche.
Altro	L'insegnamento fa parte delle attività della "Cattedra Jean Monnet" di Storia e politica dell'Integrazione europea cofinanziata dall'Unione Europea http://jmc.uniba.it/ Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, previo appuntamento tramite posta elettronica, carlo.spagnolo@uniba.it



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, HICOM 2018-21
*Sfide storiche e politiche della memoria
dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*